

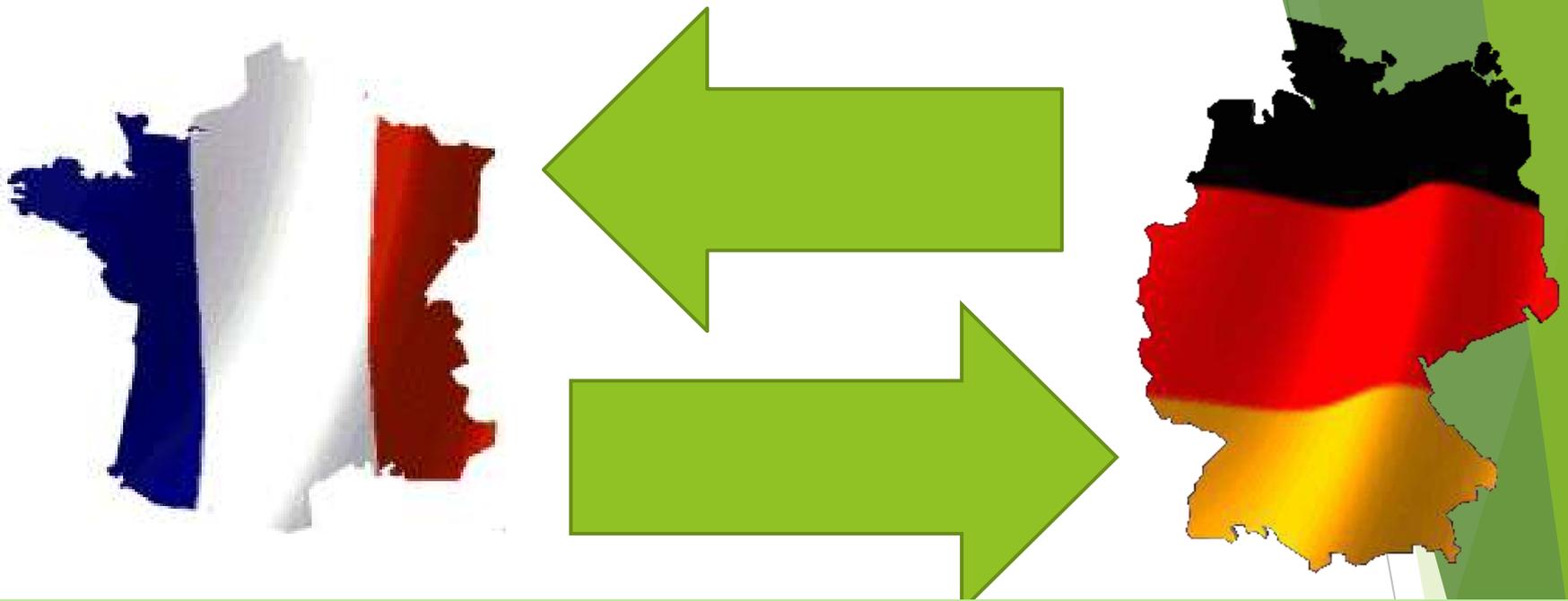


# Stellenwert des Französischen (I)

- ▶ gute Kenntnisse in mindestens zwei lebenden Fremdsprachen sind von wachsender Bedeutung für optimale Berufsaussichten
- ▶ Französisch als Zusatzqualifikation, die konkurrenzfähiger auf dem Arbeitsmarkt macht
- ▶ Französisch ist offizielle Arbeitssprache in der EU und der UNO
- ▶ ca. 180 Millionen Menschen auf der Welt sprechen Französisch als Muttersprache

# Stellenwert des Französischen (II)

- Französisch ist in 33 Ländern der Welt Amtssprache
- ▶ Französisch ist nach Deutsch die am meisten gesprochene Sprache in Europa
- ▶ Französisch ist nach Englisch die am meisten gelernte Fremdsprache in Europa
- ▶ Französisch wird in vier deutschen Nachbarländern gesprochen (F, B, LUX, CH)
- ▶ Französisch dient als Brückensprache für Spanisch, Italienisch etc.



Frankreich und Deutschland sind direkte Nachbarn und in vielen Bereichen eng verbunden:

- wirtschaftlich als die jeweils wichtigsten Handelspartner
- politisch (deutsch-französischer Vertrag)
- kulturell (Institut Français, Deutsch-Französisches Jugendwerk, Städte- und Schulpartnerschaften)

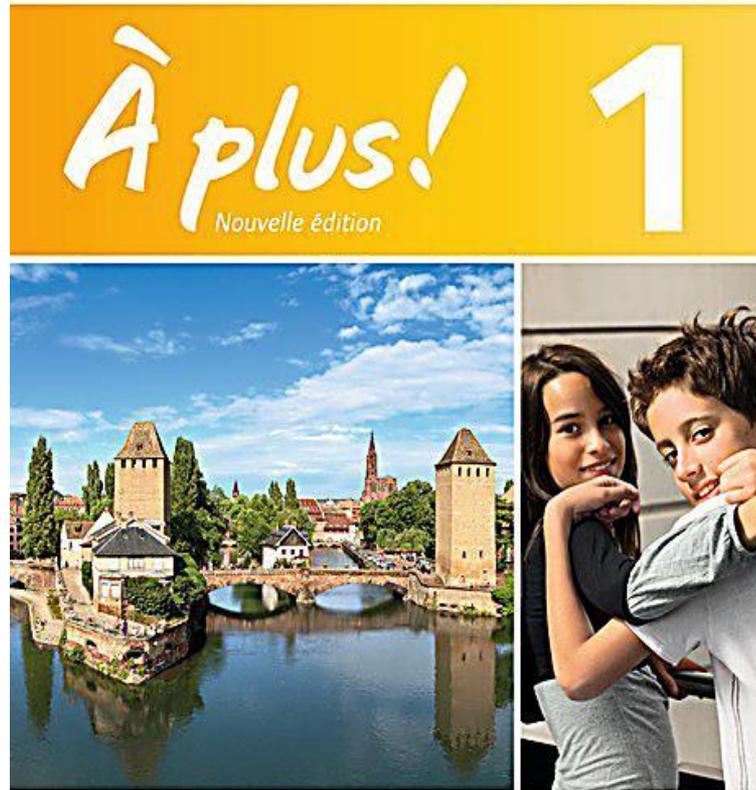
# DELFL-Prüfung

- ▶ weltweit anerkanntes staatliches Sprachdiplom
- ▶ vergeben durch das französische Erziehungsministerium
- ▶ durchgeführt vom *Institut Français*
- ▶ Prüfung in den 4 kommunikativen Kompetenzen auf verschiedenen Niveaustufen
- ▶ sinnvoll für Studium, Praktikum, Beruf
- ▶ Vorbereitung in AGs (Teilnahme ab Klasse 7 möglich)

# Mögliche Projekte

- ▶ ab Kl. 8: Exkursionen nach Lüttich oder Brüssel
- ▶ Kl. 9/10: Leseprojekt (selbstständiges Lesen französischsprachiger Lektüren)
- ▶ Kl. 9/10: Projektarbeit / mündliche Präsentation
- ▶ Teilnahme an Wettbewerben (Bundeswettbewerb Fremdsprachen; Prix des lycéens)
- ▶ Oberstufe: Exkursion nach Paris oder Strasbourg

# Unser Lehrwerk:



## Carnet d'activités

Mit Förderheft und den Lehrbuchtexten im MP3-Format



**Cornelsen**



- Schülerbuch
- Carnet d'activités (mit Förderheft / DVD-Rom)
- Grammatikheft
- Vokabeltaschenbuch
- Schüler- CDs
- Vokabeltrainer (CD-ROM)
- Lerntagebuch
- Klassenarbeitstrainer
- Vokabeln für „phase-6“

# Wortschatz / Vokabeln

- ▶ Ausdauer und Genauigkeit, regelmäßiges selbständiges Üben und Wiederholen
- ▶ zum großen Teil leicht erlernbar, da 50% der Vokabeln aus dem Deutschen und/oder Englischen abgeleitet werden können oder aus dem Alltag bekannt sind:
  - la douche, la cantine, la bibliothèque (dt.)
  - le silence, la question, un exemple (engl.)
  - la situation (dt. + engl.)

# Merkmale des Unterrichts

- ▶ imitatives, spielerisches Lernen im Anfangsunterricht
- ▶ schriftliche und mündliche Anwendung
- ▶ kommunikatives Handeln in alltäglichen Realsituationen steht im Vordergrund
- ▶ situativ, schülerorientiert
- ▶ In Klassen 7 und 9 wird eine Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung ersetzt
- landeskundliche / interkulturelle Themen

# Salut, ça va?



# Training der 5 Fertigkeiten

- **Hören:** Chansons, Filme, Texte von CD, Videoclips ...
- **Sprechen:** Dialoge, Rollenspiele, Simulationen, Diskussionen ...
- **Lesen:** Lehrbuchtexte, authentische Texte, Lektüre von Ganzschriften ...
- **Schreiben:** kleine Dialoge, Briefe und E-Mails ...
- **Sprachmittlung:** Dolmetschübungen

# Man sollte Französisch lernen ...

- ... weil man es im z.B. im Urlaub direkt anwenden kann,
- ... weil Französisch Chancen für beruflichen Erfolg eröffnet,
- ... weil man einen Zugang zu französischer Kultur (Musik, Filme etc.) erhält,
- ... weil man einen Beitrag zur deutsch-französischen Verständigung leistet,
- ... weil man später leichter andere (romanische) Sprachen erlernt ...

... und weil  
Französisch einfach  
eine schöne und  
klangvolle Sprache  
ist!

À BIEN TÔT

