

Inhaltsfeld: Sexualerziehung
Zeitraum 8.2

Zeitbedarf (ca)	Inhaltsfelder (verbindlich)	Fachbegriffe	Prozessbezogene Kompetenzen Die SuS...	Konzeptbezogene Kompetenzen Die SuS...
6h	Veränderungen in der Pubertät Bau und Funktion der Geschlechtsorgane Mensch und Partnerschaft (Paarbindung, Geschlechtsverkehr)	Aufbau und Funktion Geschlechtsorgane vgl. Klasse 6 Hormonelle Steuerung, Weiblicher Zyklus Hormone (FSH,) Follikel, Eisprung, Gelbkörper Spermium, Prostata, Bläschendrüse, Ejakulation Gameten, Zygote	EK 11 stellen Zusammenhänge zwischen biologischen und naturwissenschaftlichen Sachverhalten und Alltagserscheinungen her und grenzen Alltagsbegriffe von Fachbegriffen ab. K 1 tauschen sich über biologische Erkenntnisse und deren gesellschafts- oder alltagsrelevanten Anwendungen unter angemessener Verwendung der Fachsprache und fachtypischer Darstellungen aus.	SF beschreiben und vergleichen Geschlechtsorgane von Mann und Frau und erläutern deren wesentliche Funktion. SF unterscheiden zwischen primären und sekundären Geschlechtsmerkmalen.
4h	Familienplanung -Empfängnis und Empfängnisverhütung -Schwangerschaft und Geburt, -Entwicklung vom Säugling zum Kleinkind	Verhütungsmittel <i>(Kondom, Pille, Verhütungscomputer, Spirale,</i> <i>Temperaturmethode, Scheidendiaphragma,</i> <i>chemische Verhütungsmittel,</i> <i>Verhütungspflaster, Femidom coitus interruptus</i> <i>(„aufpassen“), Sterilisation)</i>	B 5 beurteilen Maßnahmen und Verhaltensweisen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit und zur sozialen Verantwortung	SF nennen Möglichkeiten der Empfängnisverhütung. SF benennen Vor- und Nachteile verschiedener Verhütungsmethoden. SF erklären die Wirkungsweise der Hormone bei der Regulation zentraler Körperfunktionen am Beispiel <i>(Diabetes mellitus und)</i> Sexualhormone (Sexualerziehung).