

Inhaltsfeld: Sexualerziehung

Zeitraum: 6.2 (3)

Fachlicher Kontext: -----

Zeitbedarf (ca.)	Inhaltsfelder (verbindlich)	Fachbegriffe	Konzeptbezogene Kompetenzen Die SuS...	Prozessbezogene Kompetenzen Die SuS...
6	Veränderungen in der Pubertät, Bau und Funktion der Geschlechtsorgane Paarbindung Geschlechtsverkehr, Empfängnis Empfängnisverhütung Schwangerschaft und Geburt Entwicklung vom Säugling zum Kleinkind	Geschlechtsorgane (primäre / sekundäre) Keimzellen Befruchtung Schwangerschaft Embryo / Fetus Plazenta Geburt Menstruation Pubertät Sexualhygiene	SF14 beschreiben und vergleichen Geschlechtsorgane von Mann und Frau und erläutern deren wesentliche Funktion. SF15 unterscheiden zwischen primären und sekundären Geschlechtsmerkmalen. SF16 vergleichen Ei- und Spermienzelle und beschreiben den Vorgang der Befruchtung. E5 nennen die Verschmelzung von Ei- und Spermienzelle als Merkmal für geschlechtliche Fortpflanzung bei Menschen und Tieren. SF17 nennen Möglichkeiten der Empfängnisverhütung. E2 beschreiben die Individualentwicklung des Menschen.	EK 3 analysieren Ähnlichkeiten und Unterschiede durch kriteriengeleitetes Vergleichen u.a. bzgl. Anatomie und Morphologie von Organismen. EK 11 stellen Zusammenhänge zwischen biologischen und naturwissenschaftlichen Sachverhalten und Alltagserscheinungen her und grenzen Alltagsbegriffe von Fachbegriffen ab. K 1 tauschen sich über biologische Erkenntnisse und deren gesellschaftsoder alltagsrelevanten Anwendungen unter angemessener Verwendung der Fachsprache und fachtypischer Darstellungen aus.