

Inhaltsfeld: Individualentwicklung des Menschen

Zeitraum: 8.1/8.2

Fachlicher Kontext: Stationen eines Lebens – Verantwortung für das Leben Embryonen und Embryonenschutz Verantwortlicher Umgang mit dem eigenen Körper Organspender werden?

Zeitbedarf (ca)	Inhaltsfelder (verbindlich)	Fachbegriffe	Prozessbezogene Kompetenzen Die SuS..	Konzeptbezogene Kompetenzen Die SuS...
8h	Fortpflanzung und Entwicklung (Befruchtung, Embryonalentwicklung, Geburt, Tod) Anwendung moderner medizinischer Verfahren Stationen eines Lebens Verantwortung für das Lebens	Zygote, Einnistung, Plazenta, Mutterkuchen In-Vitro-Fertilisation, Leihmutter embryonale Stammzellen, (Totipotenz), (Omnipotenz) Embryo, Fetus Ultraschallbild, Fruchtwasserunter-suchung (Amniozentese), (Chorionzottenbiopsie)	EK 7 recherchieren in unterschiedlichen Quellen (Print- und elektronische Medien) und werten die Daten, Untersuchungsmethoden und Informationen kritisch aus.	E 3 beschreiben Befruchtung, Keimesentwicklung, Geburt sowie den Alterungsprozess und den Tod als Stationen der Individualentwicklung des Menschen. S 5b erklären Zusammenhänge zwischen den Systemebenen Molekül, Zellorganell, Zelle, Gewebe, Organ, Organsystem, Organismus.
4h	Grundlagen gesundheitsbewusster Ernährung	Kohlenhydrate, Fette, Proteine BMI (body-mass-index)	EK 8 Wählen Daten und Informationen aus verschiedenen Quellen aus, prüfen sie auf Relevanz und Plausibilität und verarbeiten diese adressaten- und situationsgerecht.	SF vergleichen den Energiegehalt von Nährstoffen SF beschreiben die Nahrungspyramide unter energetischem Aspekt
	Gefahren von Drogen (dieses Inhaltsfeld , v.a. illegale Drogen, kann auch in der 9 in der Neurophysiologie behandelt werden)	Sucht Droge, legale Drogen, illegale Drogen	K 2 kommunizieren ihre Standpunkte fachlich korrekt und vertreten sie begründet adressatengerecht.	
4h	Bau und Funktion der Nieren (Bedeutung als Transplantationsorgan)	Nierenkörperchen (Bowmansche Kugel), Nierenkanälchen, Primärharn, Endharn, Nephron, Rückresorption Dialyse Transplantation, Hirntod, Herztod, Organspendeausweis	EK 5 mikroskopieren und stellen Präparate in einer Zeichnung dar.	SF 1 beschreiben verschieden differenzierte Zellen (von Pflanzen und Tieren) und deren Funktion innerhalb von Organen. S 5b erklären Zusammenhänge zwischen den Systemebenen Molekül, Zellorganell, Zelle, Gewebe, Organ, Organsystem, Organismus.