

Inhaltsfeld: Überblick und Vergleich von Sinnesorganen des Menschen

Zeitraum 6.2 (2)

Fachlicher Kontext: Die Umwelt erleben: die Sinnesorgane Sicher im Straßenverkehr – Sinnesorgane helfen, Tiere als Sinnesspezialisten

Zeitbedarf (ca)	Inhaltsfelder (verbindlich)	Fachbegriffe	Konzeptbezogene Kompetenzen Die SuS...	Prozessbezogene Kompetenzen Die SuS.....
4 h	Reizaufnahme und Informationsverarbeitung beim Menschen	Sehsinn, Gehör, Tastsinn, Geruchssinn, Geschmackssinn, Gleichgewichtssinn, Temperatursinn Reiz, Erregung, Gehirn, Reizaufnahme, Reizumwandlung	SF12 beschreiben die Zusammenarbeit von Sinnesorganen und Nervensystem bei Informationsaufnahme, -weiterleitung und -verarbeitung.	PE 04 führen qualitative und einfache quantitative Experimente und Untersuchungen durch und protokollieren diese PK1: tauschen sich über biologische Erkenntnisse und deren gesellschafts- oder alltagsrelevanten Anwendungen unter angemessener Verwendung der Fachsprache und fachtypischer Darstellungen aus PK2: kommunizieren ihre Standpunkte fachlich korrekt und vertreten sie begründet Adressatengerecht PK3: planen, strukturieren, kommunizieren und reflektieren ihre Arbeit, auch als Team
	Sinnesleistungen bei Tieren			
	Aufbau und Funktion vom Ohr des Menschen	Innenohr, Bogengänge, Vorhof, Schnecke, Gehörgang, Trommelfell, Hammer, Steigbügel, Amboss, Hörnerv	SF 11 beschreiben Aufbau und Funktion von Auge oder Ohr und begründen Maßnahmen zum Schutz dieser Sinnesorgane.	PE12: nutzen Modelle und Modellvorstellungen zur Analyse von Wechselwirkungen, Bearbeitung, Erklärung und Beurteilung biologischer Fragestellungen und Zusammenhänge. PK4: beschreiben und erklären mit Zeichnungen, Modellen oder anderen Hilfsmitteln originale Objekte oder Abbildungen verschiedener Komplexitätsstufen. PE4: führen qualitative und einfache quantitative Experimente und Untersuchungen durch und protokollieren diese.