

Verbindliche Ergänzungen zu den Curricula Sekundarstufe I und Sekundarstufe II

Bewertungskriterien zur Leistungsbeurteilung im Fach Geschichte

1) Kontinuität und Qualität der unterrichtlichen Mitarbeit

- Beteiligung am Unterrichtsgespräch
- Heftführung (incl. Hausaufgabenerledigung)

2) punktuelle Leistungen

- Referate oder sonstige Präsentationen (Qualität, Selbständigkeit, Umfang)
- kurze schriftliche Übungen („Tests“)

Geschichte ist ein nicht-schriftliches Fach. Deshalb gelten zu den zuletzt genannten kurzen schriftlichen Übungen folgende Einschränkungen:

- nicht mehr als 2-3 pro Halbjahr
- nur über einen begrenzten Unterrichtsinhalt (eine Unterrichtsreihe von wenigen Wochen)
- nicht länger als eine halbe Unterrichtsstunde
- begrenzte Relevanz (wie sonstige punktuelle Leistungen) für die Gesamtnote.

Auf keinen Fall dürfen schriftliche Übungen im Fach Geschichte die Gewichtung von Klassenarbeiten erhalten. **Festgelegt ist eine schriftliche Überprüfung pro Halbjahr.**

Hausaufgaben im Fach Geschichte

Der Hausaufgabenerlass für die Sekundarstufe ist umzusetzen. Dabei tritt Geschichte hinter den Kernfächern zurück. Hausaufgaben im Fach Geschichte sollen v.a. der Nachbereitung des Unterrichts dienen und 10 Minuten in ihrem Umfang nicht überschreiten, kurze Wiederholungsaufgaben sollen das Fach den SuS präsent halten. Die Regeln zum Nachmittagsunterricht sind darüber hinaus zu beachten.

Evaluation im Fach Geschichte

Evaluation findet im Fach Geschichte immer und jederzeit über den direkten Austausch zwischen den Lehrkräften und ihren Schülern statt. Es steht den Fachkollegen frei, weitere Möglichkeiten der Evaluation, zum Beispiel Fragebögen, einzusetzen.

Methoden im Fach Geschichte

Diese sind in den Curricula festgelegt, siehe Spalte Handlungskompetenzen.

Medieneinsatz im Fach Geschichte

Der Medieneinsatz wird im Fach Geschichte in Klasse 8 mit historischen Seiten im Internet geübt, zusätzlich werden in Klasse 8 inszenierte Fotos als Quellen besprochen. In Klasse 9 erfolgt Medieneinsatz zum Beispiel im Bereich der Erinnerungskultur (Geschichte im Film), unabhängig von der Klassenstufe erfolgt die Nutzung von historischen Filmaufnahmen und Schulfilmen sowie Dokumentationen.

Außerschulische Lernorte

Für das Fach Geschichte gibt es im Umfeld ein großes Angebot. Seien es Führungen durch Uerdingen, der Besuch alter Schachanlagen im nahen Ruhrgebiet, die Tradition Krefelds als Seidenweberstadt, das Haus der Geschichte in Bonn oder Angebote in den nahen Niederlanden. Der Fachlehrer ist hier frei in der Wahl.