

Curriculum Geschichte für die Einführungsphase (ab 2014/15) (II)

EF 2.Halbjahr: Europäische Identität – Menschenrechte in historischer Perspektive				
Inhalte		Kompetenzen		
Inhaltsfeld	Inhaltlicher Schwerpunkt	Sachkompetenzen	Urteilskompetenzen	übergeordnete Kompetenz.
IF2	Das Osmanische Reich und „Europa“ in der frühen Neuzeit	SuS erläutern das Verhältnis zwischen dem Osmanischen Reich und Europa in der frühen Neuzeit. ... beschreiben das Verhältnis zwischen christlich und islamisch geprägten Gesellschaften in ihrer gegenseitigen zeitgenössischen Wahrnehmung	SuS erörtern an einem Fallbeispiel die Bedeutung, die eine Kulturbegegnung bzw. ein Kulturkonflikt für beide Seiten haben kann.	SK1 UK1,2,6,7,8 MK2,7,8
IF3	Ideengeschichtliche Wurzeln und Entwicklungsetappen der Menschenrechte	SuS erläutern wesentliche Grundelemente von Menschenbild und Staatsphilosophie der Aufklärung in ihrem Begründungszusammenhang. ... beschreiben den Zusammenhang zwischen zeitgenössischen Erfahrungen, Interessen und Werthaltungen sowie der Entstehung eines aufgeklärten Staatsverständnisses.	SuS beurteilen die Bedeutung des Menschenbildes und der Staatstheorien der Aufklärung für die Formulierung von Menschenrechten sowie für die weitere Entwicklung hin zu modernen demokratischen Staaten. ... beurteilen den in den wichtigsten Etappen der Entwicklung der Menschenrechte bis zur UN-Menschenrechtserklärung von 1948 erreichten Entwicklungsstand.	SK6 UK1,3,4,5,7,8 MK4,6 HK1,2,3,4,5
	Die Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution	SuS erklären unter Verwendung von Kategorien der Konfliktanalyse den Verlauf der Französischen Revolution. ... beschreiben den Grad der praktischen Umsetzung der Menschen- und Bürgerrechte in den verschiedenen Phasen der Französischen Revolution.	SuS beurteilen Positionen und Motive der jeweiligen politischen Akteure in der Fr. Revolution aus zeitgenössischer und heutiger Sicht. ... beurteilen die Bedeutung der Fr. Rev. für die Entwicklung der Menschenrechte und die politische Kultur in Europa.	SK1,2,3 UK2,7 MK1,3,5,6

	Geltungsbereiche der Menschenrechte in Vergangenheit und Gegenwart	SuS erläutern an ausgewählten Beispielen unterschiedliche zeitgenössische Vorstellungen von der Reichweite der Menschenrechte u.a. der Erklärung der Rechte der Frau und Bürgerin).	SuS bewerten den universalen Anspruch und die Wirklichkeit der Menschenrechte.	SK5,6 UK1,3,4,5,6,8 HK2,3,4,5
--	---	--	---	--