

Curriculum Geschichte G8

Die **Inhaltsfelder** entsprechen den durchnummerierten Angaben im Kernlehrplan (S.19 und 22-23).
Die kategoriale Zuordnung der **Kompetenzen** ist im Kernlehrplan nicht immer einsichtig. Insbesondere Sach- und Urteilskompetenz, Methoden- und Handlungskompetenz werden des öfteren durcheinandergemengt. Die folgende Aufzählung von Kompetenzen orientiert sich dessen ungeachtet weitestgehend an den Formulierungen und Zuordnungen des Kernlehrplans.

Klasse/ Nr.	Inhalte		Kompetenzen			
	Themen	Inh.feld	Sachkompetenzen	Methodenkompetenzen	Urteilskompetenzen	Handlungskompetenzen
6.1	Von der neolithischen Revolution zur Hochkultur – Das alte Ägypten	1	- Kenntnis von historischen Räumen und Zeiten - Kenntnis von Quellenarten - Kenntnis sozialer und politischer Verhältnisse in den jeweiligen Gesellschaften - Kenntnis kultureller Errungenschaften und interkultureller Kontakte	- Umgang mit dem Lehrbuch zur Informationsbeschaffung - Gewinnung von Sachinformationen aus Quellen und darstellenden Texten - Umgang mit Geschichtskarten - Analyse von graphischen Veranschaulichungen (Schaubilder, Zeitleisten etc.)	- Unterscheidung zwischen Vermutungen und belegbaren Aussagen - Einsicht in chronologische und kausale Zusammenhänge - Einsicht in die geschichtliche Relativität von historischem Handeln und Urteilen	- Rollenspiele - einfache Präsentationen - angemessene sprachliche Beschreibung historischer Sachverhalte
6.2	Antike Lebenswelten – Griechische Polis und Imperium Romanum	2/3				
6.3	Europa im Mittelalter (1) – Lebenswelten in der Ständegesellschaft	4				
6.4	Europa im Mittelalter (2) – Politik im Spannungsfeld von Regnum und Sacerdotium	4				

Klasse/ Nr.	Inhalte		Kompetenzen			
	Themen	Inh.feld	Sachkompetenzen	Methodenkompetenzen	Urteilskompetenzen	Handlungskompetenzen
8.1	Neue Welten, neuer Glaube, neuer Staat – Entdeckungen, Reformation, Absolutismus	5/6	- Kenntnis und Einordnung grundlegender Ereignisse, Personen, Strukturen und Entwicklungen	- Informationsbeschaffung aus Literatur und dem Internet	- Prüfen und Formulieren von Sachurteilen	- Anwendung elementarer historischer Methoden
8.2	Revolutionen in Europa (1) – 1789 – 1848/49	7	- Kenntnis und Anwendung grundlegender historischer Fachbegriffe	- Anwendung elementarer Schritte der Quellen- und Sachtextanalyse	- Erkennen und Prüfen von Werturteilen	- umfassendere Präsentationen (z.B. Referate)
8.3	Revolutionen in Europa (2) – Industrialisierung und deutsche Einigung 1871	7				
8.4	Imperialismus und 1. Weltkrieg	8				

Klasse/ Nr.	Inhalte		Kompetenzen			
	Themen	Inh.feld	Sachkompetenzen	Methodenkompetenzen	Urteilskompetenzen	Handlungskompetenzen
9.1	Folgen des 1. Weltkriegs – russische Revolution, Aufstieg der USA, Weimarer Republik	9/10	- Beschreibung der Zusammenhänge von Vergangenheit und Gegenwart nach den Kriterien von Gemeinsamkeit und Differenz	- Vergleich und begründete Verknüpfung von Informationen	- ideologiekritische Prüfung historischer Argumente und Urteile	- sachgerechte Nachgestaltung geschichtlicher Entscheidungssituationen
9.2	Nationalsozialismus und 2. Weltkrieg	10		- Verwendung geeigneter sprachlicher Mittel (Tempora, Modi!) bei der Wiedergabe historischer Texte	- hermeneutische Reflexion der eigenen historischen Standortgebundenheit	- selbstständiges Formulieren und Vertreten historischer Deutungen
9.3	Deutschland und die Welt im Zeichen des Kalten Krieges	11/12				
9.4	Deutschland, Europa und die Welt seit 1989 – Globalisierung und „neue Unübersichtlichkeit“	11/12	- Erfassung der zeitbedingten Perspektiven historischer Quellen und Darstellungen			