



## **Leistungsbewertung der sonstigen Mitarbeit**

Der Bewertungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“<sup>1</sup> erfasst die Qualität und Kontinuität der Beiträge, die die Schüler und Schülerinnen im Unterricht einbringen.

Wir unterscheiden im Folgenden verschiedene Formen von Unterrichtsbeiträgen, die in der Reihenfolge ihrer Gewichtung aufgeführt werden. Das bedeutet, dass die zuerst genannten Aspekte einen größeren Teil der Somi-Note ausmachen müssen als die zuletzt genannten. Außerdem müssen jedoch alle Bewertungsbereiche (mit Einschränkung Punkt 4) berücksichtigt werden, was bedeutet, dass keines der vier folgenden Bewertungskriterien für sich alleine genommen mehr als 50% der Somi-Note ausmachen darf.

- Mündliche Mitarbeit im Unterrichtsgespräch: Hierbei ist zu unterscheiden zwischen Quantität und Qualität, dem fachlichen Gehalt einer Äußerung muss Berücksichtigung finden, ebenso aber auch die individuelle Weiterentwicklung eines Schülers/einer Schülerin. Die Beiträge sind den drei Stufen „Reproduktion, Anwendung und Transfer“ zuzuordnen. Ein zusammenhängender Beitrag, der eine Transferleistung beinhaltet, muss demnach bei der Bewertung mehreren kurzen, reproduktiven Beiträge entsprechen.
- Engagement, Selbstständigkeit und Zielstrebigkeit in Übungsphasen (auch am Computer)
- Gruppenarbeit, Projektarbeit, Referate, Protokolle, etc. werden entsprechend ihres zeitlichen Umfangs und ihrer inhaltlichen Komplexität nach vorher festgelegten Kriterien bewertet, die entweder mit den Schülern/Schülerinnen gemeinsam entwickelt bzw. für die Schüler/Schülerinnen nachvollziehbar offengelegt werden.
- Gegebenenfalls schriftliche/mündliche Hausaufgabenüberprüfungen/ Lernerfolgskontrollen.

Die Bewertungskriterien gelten gleichermaßen für die Sekundarstufe I wie für die Sekundarstufe II, wobei in der Sek II davon ausgegangen werden muss, dass Eigeninitiative der Schüler und Schülerinnen, Selbstständigkeit und Engagement in höherem Maße vorhanden sein müssen als in der Sek I.

Um eine möglichst große Notentransparenz vor allem im Bereich der „Sonstigen Mitarbeit“ zu schaffen, teilt jeder Lehrer zu Beginn jeden Schuljahres bzw. bei Übernahme einer neuen Lerngruppe im Schuljahr seinen Schülern/Schülerinnen die oben aufgeführten Kriterien zur Bewertung mit und vermerkt die Information darüber im Klassenbuch bzw. Kursheft.

<sup>1</sup>Quelle: Der folgende Text wurde von der FK Mathematik ausgearbeitet und von der FK Informatik fachspezifisch angepasst.

## Bewertungskriterien für den Informatikunterricht

Situation	Fazit	Note/Punkte
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.	Note: 6 Punkte: 0
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	Note: 5 Punkte: 1-3
Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.	Note: 4 Punkte: 4-6
Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe.	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Note: 3 Punkte: 7-9
Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen.	Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.	Note: 2 Punkte: 10-12
Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Angemessene, klare sprachliche Darstellung.	Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.	Note: 1 Punkte: 13-15

Quelle: <http://www.lehrerfreund.de/in/schule/1s/muendliche-noten-beurteilung/>

### Bestandteil der sonstigen Mitarbeit im Informatikunterricht:

- Mündliche Beteiligung
- Programmierung/Arbeit am Rechner
- Hausaufgaben
- Hilfsbereitschaft und Kooperation (Unterstützung schwächerer Schüler)
- Referate, Tests
- Projekte, usw.